

Рассмотрено  
Протокол педагогического совета  
№ 10. МБОУ ООШ №5  
им. Героя Советского Союза  
П.А.Михайличенко  
г. Ейска МО Ейский район  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ О.А. Кондратьева  
29 марта 2023 г.  
приказ № 82-ВД от 05.04.2023

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.  
МИХАЙЛИЧЕНКО ГОРОДА ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН НА 2023-2025 ГОДЫ**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Паспорт программы**

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ ООШ №5 в эффективный режим функционирования и развития на 2023 - 2025 годы МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Основные разработчики	Заместитель директора Комченко Е.В., заместитель директора Кондратьева О.А.
Цель Программы	1. Повышение образовательных результатов обучающихся школы. 2. Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. 3. Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 5 г.Ейска. 4. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке. 5. Совершенствование организации учебного процесса.
Основные задачи Программы	1. Улучшение качества преподавания. 2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты. 3. Активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления. 4. Активизировать участие родительской общественности в деятельности школы. 5. Повысить методическую и психолого-педагогическую компетентности педагогов.

Наименование подпункта	Описание
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания разработки Программы.</li> <li>2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.</li> <li>3. Цели и задачи Программы.</li> <li>4. Сроки реализации Программы.</li> <li>5. Реализация программы.</li> <li>6. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам 37%;</li> <li>-положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык до 50%, математика до 45%;</li> <li>- положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) 8%;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, 36%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, 32% ;</li> <li>-увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства), 50% ;</li> <li>- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, 90%.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</li> <li>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</li> <li>5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового</li> </ol>

Наименование подпункта	Описание
	стратегического плана развития школы.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

### 1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;

- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;

- Приказом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район от 29.03.2023года № 72-ВД «Об утверждении дорожной карты МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»;

- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, утвержденной приказом МБОУ ООШ № 5 от 29.03.2023года № 72-ВД «Об утверждении дорожной карты МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»;

- Уставом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район .

## 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

### SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
<b>Сильные стороны</b>	<p>Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка локальной нормативной базы;</li> <li>- проведение семинаров из положительного опыта работы педагогов и для педагогов;</li> <li>- развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический совет, совет учащихся, органы классного самоуправления;</li> <li>- проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей</li> </ul>	<p><b>Внешние возможности</b></p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы</p>
	<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности</p>	<p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</p> <p>Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>Замена кадров либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал школы некоторых педагогов;</p>

		Система городских и областных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.
	Школа ведёт активный поиск методических основ использования практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.	Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ГВЭ
	Администрация школы работает в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами	Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности
	Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности	Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения
	Работа с социальными партнерами	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров
<b>Слабые стороны</b>	Недостаточно отработанная система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию факультативов, стимулирование внеурочных предметных консультаций	<b>Внешние угрозы</b> по ИСБШ школа относится к среднему, низкому или ниже - среднему уровню;
	Снижение показателей образовательных результатов по предметам «Математика», «География»: - результаты ОГЭ, ВПР; - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; - низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей; - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД. -- низкая мотивация у педагогов к профессиональному развитию, что выражено в малой доле учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся
	Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей
	Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к	Относительно низкий культурный уровень социума. Высокая доля учебной неуспешности обучающихся. Снижение

ГИА	заинтересованности родителей в результатах обучения детей
Низкая мотивация обучающихся затрудняет расширение образовательных услуг дополнительного образования	Увеличение в классах детей с ОВЗ
Большой объем педагогической нагрузки администрации, их функциональных обязанностей ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках
Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности)	

### Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и организации воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Выстроена система работы со слабоуспевающими учащимися. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими, коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими статус ребенок ОВЗ. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность администрации и педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, аналитической деятельности, наблюдается слабая работа коллектива по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы, сопровождения родительской общественности.

### 3. Цели и задачи Программы

#### Основные цели Программы:

- Повышение образовательных результатов обучающихся школы.
- Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.
- Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 5 г.Ейска.
- Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
- Совершенствование организации учебного процесса.

#### **Основные задачи Программы:**

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления;
- определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
- активизация участия родительской общественности в деятельности школы;
- повышение методической и психолого-педагогической компетентности педагогов.

#### **4. Сроки реализации Программы**

##### **1. Первый этап** (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

##### **2. Второй этап** (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

##### **3. Третий этап** (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

##### **4. Четвертый этап** (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

##### **5. Пятый этап** (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

## 6. Реализация программы 2023год

### Первый этап (сроки- январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2023	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	80%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Март – май 2023	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	65%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Обучение администрации школы	80%
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	80%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-февраль 2023	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	70%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов	Январь-февраль 2023	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	70%

### Второй этап (сроки- апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.



Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2023	Администрация школы	Определение первоочередных действий	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога <small>отформатировано: Цвет шрифта: черный</small>	80%
	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Апрель-май 2023	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	80%
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям	80%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2023	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	80%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности», круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	80%

	детям с трудностями в обучении, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских всеобучей				
	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся: - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций; - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности; - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях; - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности; - организация деятельности НОУ;	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	80%
	Разработка и реализация ИОМов обучающихся	Январь-июнь 2023	Педагогический коллектив, классные руководители	Создание планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	80%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	В течение учебного года	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог	Контрольно- оценочные материалы, проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	80%

**Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля**

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель
------------------	-------------	-------	-------------	---------------------	------------

					количе енна характе тика (в %
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2023	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ	По полугодиям	Директор, заместители, педагог психолог	Повышение качества преподавания, удовлетворение потребностей учащихся и родителей	80%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	80%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2023	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	80%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	80%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение потребностей учащихся и родителей	80%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	80%
	Оценка результативности работы по программе «Казачья школа»	По полугодиям	Директор, заместители, руководители ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	80%
	Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	80%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	80%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	80%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей	По полугодиям	Заместители директора, классные	Повышение активности родителей в жизни школы,	80%

	и жизни школы		руководители	ответственности за образовательные результаты детей	
	Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2023	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	80%
	Анализ ГИА-9	Июль 2023	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	80%

### 2024год

#### Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2024	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	90%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Март – май 2024	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	85%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Обучение администрации школы	90%
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	90%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-февраль 2024	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	80%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ	Январь-февраль 2024	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	80%

	по подготовке к ГИА)				
--	----------------------	--	--	--	--

**Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный**

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2024	Администрация школы	Определение первоочередных действий	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги, реализация кружков внеурочной деятельности социального педагога «Будь успешным», педагога-психолога «Тропинка к своему я», дефектолога, логопеда «Страна звуков», проведение психологической диагностики обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога	90%
	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Апрель-май 2024	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	90%
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям	90%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2024	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	90%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности»,	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	90%

	<p>круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи детям с трудностями в обучении, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских всеобучей</p>				
	<p>Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся:  - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций;  - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности;  - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях;  - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности;  - организация деятельности НОУ;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>	<p>Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ</p>	<p>90%</p>
	<p>Разработка и реализация ИОМов обучающихся</p>	<p>Январь-июнь 2024</p>	<p>Педагогический коллектив, классные руководители</p>	<p>Создание планов работы с одаренными и слабоуспевающими</p>	<p>90%</p>

				учащимися	90%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	В течение учебного года	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог	Контрольно оценочные материалы, проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	

### Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2024	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ	По полугодиям	Директор, заместители, педагог-психолог	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	90%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	90%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2024	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	90%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	90%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	90%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	90%
	Оценка результативности	По полугодиям	Директор,	Оптимальное развитие общих	90%

работы по программе «Казачья школа»		заместители, руководители ШМО	и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	
Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	90%
Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	90%
Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	90%
Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	90%
Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2024	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	90%
Анализ ГИА-9	Июль 2024	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	90%

### 2025год

#### Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	100%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2025	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	100%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Март – май 2025	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	100%
Низкая учебная	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Обучение администрации школы	100%



мотивация обучающихся	организации перевода школы в эффективный режим работы				
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	100%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-февраль 2025	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	100%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	Январь-февраль 2025	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	100%

### Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2025	Администрация школы	Определение первоочередных действий	100%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями (индивидуальные консультации,	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога	100%

	тренинги, мониторинги, реализация кружков внеурочной деятельности социального педагога «Будь успешным», педагога-психолога «Тропинка к своему я», дефектолога, логопеда «Страна звуков», проведение психологической диагностики обучающихся				
	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Апрель-май 2025	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	100%
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям	100%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2025	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	100%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности», круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи детям с трудностями в обучении, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских всеобучей	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	100%

	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся: - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций; - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности; - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях; - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности; - организация деятельности НОУ;	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	100%
	Разработка и реализация ИОМов обучающихся	Январь-июнь 2025	Педагогический коллектив, классные руководители	Создание планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	100%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	В течение учебного года	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог	Контрольно- оценочные материалы, проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	100%

#### Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2025	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	100%
Высокая доля	Мониторинг качества	По полугодиям	Директор,	Повышение качества	100%

учащихся с ОВЗ	реализации адаптированных образовательных программ		заместители, педагог психолог	преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	100%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2025	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	100%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	100%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	100%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	100%
	Оценка результативности работы по программе «Казачья школа»	По полугодиям	Директор, заместители, руководители ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	100%
	Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	100%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	100%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	100%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	100%
	Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2025	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	100%
	Анализ ГИА-9	Июль 2025	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	100%

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-9 ОГЭ	Русский язык (% качества)	32%	35%	37%
		Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	100%
		Математика (% качества)	16%	19%	22%
		Математика (% успеваемости)	60%	70%	80%
	ГИА-9 ГВЭ	Русский язык (% качества)	40%	44%	46%
		Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	96%
		Математика (% качества)	25%	27%	29%
		Математика (% успеваемости)	90%	94%	96%
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	35%	40%	45%
		Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	94%
	5класс	Русский язык (% качества)	30%	35%	40%
		Русский язык (% успеваемости)	82%	86%	90%
	6класс	Русский язык (% качества)	25%	30%	35%
		Русский язык (% успеваемости)	80%	82%	86%
	7класс	Русский язык (% качества)	22%	25%	27%
		Русский язык (% успеваемости)	80%	84%	88%
	8класс	Русский язык (% качества)	38%	40%	42%
		Русский язык (% успеваемости)	84%	86%	88%
	4класс	Математика (% качества)	50%	52%	54%
		Математика (% успеваемости)	90%	94%	98%
	5класс	Математика (% качества)	15%	20%	25%
		Математика (% успеваемости)	85%	88%	91%
	6класс	Математика (% качества)	10%	15%	20%
		Математика (% успеваемости)	85%	87%	89%
	7класс	Математика (% качества)	50%	52%	55%
		Математика (% успеваемости)	90%	92%	94%
	8класс	Математика (% качества)	35%	37%	39%
		Математика (% успеваемости)	90%	92%	94%
Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	83,2%	85,6%	89,2%	
	Общий % качества по 4-8 классам	30%	34%	37,8%	
Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	88%	90,6%	93,2%	
	Общий % качества по 4-8 классам	32%	35,2%	38,6%	

Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО	5%	7%	8%
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО	31%	33%	36%
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО	28%	30%	32%
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	40%	45%	50%
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	35%	40%	45%
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	35%	40%	45%
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%